МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗЪЯСНЕНИЯ
ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»
по проведению мониторинга
индивидуальных страниц учащихся в социальных сетях

Информационная безопасность детей – это состояние защищённости детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их жизни, здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Данные методические разъяснения разработаны в соответствии с:

- Инструкцией о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних, утверждённой постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь 15.01.2019 №7/5/13 (далее - инструкция);

- Методическими рекомендациями по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Приложение 5 к инструктивно-методическому письму: сборник нормативных документов № 22, 2017 год: особенности организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году);

- Алгоритмом межведомственного взаимодействия учреждений образования Полоцкого района и г.Полоцка по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, выявлению учащихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (далее - алгоритм), утверждённым приказом отдела образования, спорта и туризма Полоцкого райисполкома 14.04.2017 №227 (приказом управления по образованию №118 от 05.03.2019 внесены изменения).

Цель данных методических разъяснений – применение единых подходов и требований в учреждениях общего среднего образования Полоцка и Полоцкого района к проведению мониторинга индивидуальных страниц учащихся в социальных сетях.

Результаты, полученные в ходе мониторинга страниц учащихся, имеют большое значение при организации воспитательной работы с несовершеннолетними в конкретном классе, учреждении образования.

Возможные социальные сети, в которых могут быть зарегистрированы дети – «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Фотострана», «Twitter», «Instagram», «Tik Tok», «Like» и др.

Мониторинг индивидуальных страниц учащихся в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность педагогов и специалистов СППС

учреждений образования, направленная на изучение контента индивидуальных страниц несовершеннолетних в социальных сетях с целью выявления учащихся, вовлеченных в активные деструктивные сообщества и игры, в том числе с суицидальным содержанием, обсуждающих и (или) пропагандирующих экстремизм, насилие, занимающихся кибербулингом, побуждающих к осуществлению насильственных действий по отношению к людям или животным, проявляющих интерес к методикам изготовления взрывчатых веществ и иных средств поражения и др.

В период проведения психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся в сентябре-ноябре календарного года классными руководителями проводится мониторинг индивидуальных страниц социальных сетей учащихся, начиная с 5 класса включительно. Далее – один раз в четверть. Следует отметить, что мониторинг социальных сетей учащихся подучётных категорий при необходимости может проводиться чаще.

При анализе страницы учащегося необходимо обращать особое внимание на то, с кем общается несовершеннолетний, отмечать, в каких тематических группах состоит, наличие записей, фото или записей с суицидальным подтекстом либо депрессивного настроения, пропагандой порнографической и эротической информации, наличие агрессивных проявлений, комментариев или картинок наркотического содержания (например, нацистская символика, изображения конопли и т.д.) на «стене» индивидуальной страницы несовершеннолетнего.

Классные руководители предоставляют результаты мониторинга (согласно приложению 1) специалистам СППС УО.

Обобщённые результаты проведения мониторинга целесообразно рассмотреть на совещании при директоре, Советах УО по профилактике, педагогических советах. Обобщённая информация составляется в произвольной форме, соблюдая принцип неразглашения персональной информации.

В случае выявления на странице учащегося информации деструктивной или суицидальной направленности классный руководитель обязан незамедлительно сообщить администрации УО. При выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних педагогические работники действуют в соответствии с инструкцией.

Указанный несовершеннолетний вносится в банк данных учащихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, с последующим оказанием необходимой психологической помощи и социально-педагогической поддержки. Далее мониторинг индивидуальных страниц социальных сетей вышеуказанного учащегося осуществляется педагогом-психологом УО. При отсутствии в учреждении образования СППС решение о назначении ответственного за проведение мониторинга принимается администрацией УО.

Сведения о несовершеннолетних, вовлечённых в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент, вносятся педагогом-психологом в «Журнал учета информации о несовершеннолетних, вовлечённых в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент» (согласно приложению 2).

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ
о результатах мониторинга индивидуальных страниц учащихся в социальных сетях

_____ класс

_____
дата

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Названия соц. сетей	Выявленные факты						
			Символика групп с суицидальным контентом	Названия групп с суицидальным контентом	Видеоролики с убийствами и самоубийствами	Фото, картинки надписи, видеоматериалы, пропагандирующие разрушительное поведение (вандализм, алкоголь, наркотики и др.)	Фото, записи, комментарии с суицидальным подтекстом либо депрессивного настроения	Вовлечение в деструктивные игры и сообщества	Другое

Количество просмотренных страниц _____.
Количество выявленных страниц деструктивной направленности _____.

Классный руководитель Ф.И.О.

Приложение 2

_____

наименование учреждения образования

Журнал
учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент

№ п/п	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	Число, месяц, год рождения	Адрес места жительства	Дата поступления информации, № входящего документа	От кого поступила информация	Оказанная помощь несовершеннолетнему	Оказанная помощь законным представителям несовершеннолетнего